Принято педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено заведующий ГКУ ЗО «Детский сад № 44 «Радуга» г. Мелитополь И.В.Рубель От

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКУ ЗО «ДЕТСКИЙ САД № 44 «РАДУГА» Г. МЕЛИТОПОЛЬ на 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план ГКУ 3О «Детский сад № 44 «Радуга» г. Мелитополь на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г.№ 65/23-16:
- -Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- -Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- -Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- -Образовательной программой дошкольного образования ГКУ 3О «Детский сад № 44 «Радуга» г. Мелитополь

Учебный план образовательной деятельности ГКУ 3О «Детский сад № 44 «Радуга» г. Мелитополь на 2023- 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область «**Познавательное развитие**»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно- модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «**Физическая культура**»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОО как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре (при наличии) или воспитателем в физкультурном зале 2 раза в неделю и 3 раза в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет *10 минут*.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем — дефектологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) 25-30 минут.

Педагогом — психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем - дефектологом и воспитателями групп не входят в учебный план ГКУ 3О «Детский сад № 44 «Радуга» г. Мелитополь

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (составлен в соответствии с ОП ДО ГКУ 3О «Детский сад № 44 «Радуга» и СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД					Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6лет)		Старшая (5-6лет)		Подготовит (6-7)	
		Кол- во	Время	Кол- во	Время	Кол- во	Время	Кол- во	Время	Кол- во	Время	Кол- во	Время
	Физическое развитие	2	10	2	30	2	40	2	50	2	50	2	1ч
	Познавательное развитие	3	30	3	45	3	1ч	3	1ч 15 м	3	1ч 15 м	3	1ч 30 м
	Речевое развитие	1	10	1	15	1	20	4	1ч 40м	4	1ч 40м	4	2ч
	Художественно- эстетическое развитие	4	40	4	1ч	4	1ч 20м	5	2ч 05 м	5	2ч 05 м	5	2ч 30м
	Объем недельной нагрузки	10	1ч 30м	10	2ч 30м	10	3ч 20м	14	5ч 50 м	14	5ч 50 м	14	7ч
	Максимально допустимый объем нагрузки	10	1ч 40м	10	2ч 30м	10	4ч 10 м	15	6ч 15м	15	6ч 15м	15	6ч 30м

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

I.	Органи образов деятел	Возрастные группы воспитанников								
	Образователь ные области	Базовый вид деятельности	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови тельная группа (6-7 лет)		
1.	Социально- коммуникат ивное развитие		адачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов							
2.	Познава-	ФЭМП	1	1	1	1	1	1		
	развитие	Ознакомление с окружающим Ознакомление с	1 1	1	1	1	1	1		
	ИТОГО	природой	3	3	3	3	3	3		
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	4	4	4		
	ИТОГО		1	1	1	4	4	4		
4.	Художестве нно-	Музыка	2	2	2	2	2	2		
	эстетическо е	Рисование	1	1	1	1	1	1		
	развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1	1		
	ИТОГО	Аппликация	0,5 4	0,5 4	0,5 4	5	5	5		
5.	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2	2		
	ИТОГО		2	2	2	2	2	2		
Колі	ичество ОД (з лю	анятий) в	10	10	10	14	14	14		
II	Оздорові работа	ительная	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет		

	Утренняя гимнастика		ежедневно							
	Закаливающие процедуры	ежедневно								
	Гигиенические процедуры	ежедневно								
Ш	Взаимодействие	2-3	3-4	4-5	5-6	5-6	6-7			
	взрослого с детьми	года	года	лет	лет	лет	лет			
	Чтение художественной литературы	ежедневно								
	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно								
	Дежурство	ежедневно								
	Прогулка	ежедневно								
	Дидактические и развивающие игры;	ежедневно								
	развивающие игры, Подвижные игры;									
	Наблюдения;									
	Труд									
	Просмотр мультфильмов или спектаклей	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2-3 раза в месяц	3-4 раза в месяц			
	Развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц							
IV	Самостоятельная	2-3 года	3-4	4-5	5-6	5-6	6-7			
	деятельность детей		года	лет	лет	лет	лет			
	Самостоятельная игра	ежедневно								
	Познавательно-	ежедневно								
	исследовательская									
	деятельность									
	Самостоятельная	ежедневно								
	деятельность в центрах									
	развития									