Принято педагогическим советом Утверждено

Протокол № 1 от 31.08.2023 заведующий ГКУ ЗО «Детский сад

№ 44 «Радуга» г. Мелитополь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Рубель

Приказ № от

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГКУ ЗО «ДЕТСКИЙ САД № 44 «РАДУГА» Г. МЕЛИТОПОЛЬ**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Пояснительная записка**

1. **Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план ГКУ ЗО «Детский сад № 44 «Радуга» г. Мелитополь на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г.№ 65/23-16;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Образовательной программой дошкольного образования ГКУ ЗО «Детский сад № 44 «Радуга» г. Мелитополь

Учебный план образовательной деятельности ГКУ ЗО «Детский сад № 44 «Радуга» г. Мелитополь на 2023- 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребѐнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область **«Познавательное развитие**»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.

- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.

- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно- модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- Образовательная область **«Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- образовательная деятельность;

- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОО как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре (при наличии) или воспитателем в физкультурном зале 2 раза в неделю и 3 раза в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет ***10 минут***.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом- психологом, учителем – дефектологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

* + Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
  + Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем - дефектологом и воспитателями групп не входят в учебный план ГКУ ЗО «Детский сад № 44 «Радуга» г. Мелитополь

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

(составлен в соответствии с ОП ДО ГКУ ЗО «Детский сад № 44 «Радуга» и СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды организации ООД | Ясельная (2-3 года) | | Младшая (3-4 года) | | Средняя (4-5 лет) | | Старшая (5-6лет) | | Старшая (5-6лет) | | Подготовит (6-7) | |
| Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
|  | Физическое развитие | 2 | 10 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 1ч |
|  | Познавательное развитие | 3 | 30 | 3 | 45 | 3 | 1ч | 3 | 1ч 15 м | 3 | 1ч 15 м | 3 | 1ч 30 м |
|  | Речевое развитие | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 4 | 1ч 40м | 4 | 1ч 40м | 4 | 2ч |
|  | Художественно- эстетическое  развитие | 4 | 40 | 4 | 1ч | 4 | 1ч 20м | 5 | 2ч 05 м | 5 | 2ч 05 м | 5 | 2ч 30м |
|  | **Объем недельной нагрузки** | 10 | 1ч 30м | 10 | 2ч 30м | 10 | 3ч 20м | 14 | 5ч 50 м | 14 | 5ч 50 м | 14 | 7ч |
|  | **Максимально допустимый**  **объем нагрузки** | 10 | 1ч 40м | 10 | 2ч 30м | 10 | 4ч 10 м | 15 | 6ч 15м | 15 | 6ч 15м | 15 | 6ч 30м |

**Учебный план на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **Организованная образовательная деятельность** | | ***Возрастные группы воспитанников*** | | | | | | | | | | |
|  | **Образователь ные**  **области** | **Базовый вид**  **деятельности** | 1-я младшая группа  (2-3  года) | | 2-я младшая группа  (3-4  года) | | Средняя группа (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | Подготови тельная группа  (6-7 лет) |  |
| **1.** | **Социально- коммуникат ивное развитие** | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **Познава- тельное развитие** | **ФЭМП** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |  |
| **Ознакомление с**  **окружающим** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |  |
| **Ознакомление с природой** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |  |
|  | **ИТОГО** |  | **3** | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** |  |
| **3.** | **Речевое развитие** | **Развитие**  **речи** | 1 | 1 | | 1 | | 4 | | 4 | | 4 |  |
|  | **ИТОГО** |  | **1** | **1** | | **1** | | **4** | | **4** | | **4** |  |
| **4.** | **Художестве нно-**  **эстетическо е**  **развитие** | **Музыка** | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |  |
| **Рисование** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |  |
| **Лепка** | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1 |  |
| **Аппликация** | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1 |  |
|  | **ИТОГО** |  | **4** | **4** | | **4** | | **5** | | **5** | | **5** |  |
| **5.** | **Физическое развитие** | **Физкультура в зале** | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |  |
|  | **ИТОГО** |  | **2** | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** |  |
| **Количество ОД (занятий) в неделю** | | | **10** | **10** | | **10** | | **14** | | **14** | | **14** |  |
| **II** | ***Оздоровительная работа*** | | 2-3  года | 3-4  года | | 4-5  лет | | 5-6  лет | | 5-6  лет | | 6-7  лет |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Утренняя гимнастика* | ежедневно | | | | | | |
| *Закаливающие процедуры* | ежедневно | | | | | | |
| *Гигиенические процедуры* | ежедневно | | | | | | |
| **III** | ***Взаимодействие***  ***взрослого с детьми*** | 2-3  года | 3-4  года | 4-5  лет | 5-6  лет | 5-6  лет | 6-7  лет |  |
| *Чтение художественной*  *литературы* | ежедневно | | | | | | |
| *Ситуативные беседы в*  *ходе режимных моментов* | ежедневно | | | | | | |
| *Дежурство* | ежедневно | | | | | | |
| *Прогулка* | ежедневно | | | | | | |
| *Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения;*  *Труд* | ежедневно | | | | | | |
|  | *Просмотр мультфильмов*  *или спектаклей* | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 2 раз в месяц | 2 раз в месяц | 2-3 раза в месяц | 3-4 раза в месяц |  |
| *Развлечения* | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |  |
| **IV** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | 2-3 года | 3-4  года | 4-5  лет | 5-6  лет | 5-6  лет | 6-7  лет |  |
| *Самостоятельная игра* | ежедневно | | | | | | |
| *Познавательно-*  *исследовательская деятельность* | ежедневно | | | | | | |
| *Самостоятельная деятельность в центрах*  *развития* | ежедневно | | | | | | |