|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  Протокол №1 от 31.08.2023г. |  | УТВЕРЖДАЮ  заведующий ГКУ ЗО №44  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Рубель  Приказ № от |

**ПРОГРАММА**

**КОМПЬЮТЕРНОГО КРУЖКА «КИЛОБАЙТИК»**

**Составитель:**

**Л.А. Ростова** – воспитатель ДОУ №44.

**Мелитополь**

**Содержание**

Пояснительная записка …………………………………………………..3

Цель, задания, принципы реализации программы ……..………………4

Организация образовательного процесса .………………………………6

Содержание образовательной деятельности……………………………8

Показатели уровня компетенции дошкольников по окончании курса

«Обучение компьютерной графике» …………………………………....9

Календарно-перспективное планирование……………………………..11

Список использованной литературы………... ………………………....20 Методические рекомендации. Подборка ссылок для выполнения

гимнастики для глаз……………………………………………………...23

Подборка ссылок на электронные ресурсы «Игры-тренажеры» ……..24

Памятка «Правила поведения при работе за компьютером» ………....25

**Пояснительная записка**

Ребенок накануне поступления в школу должен ориентироваться в понятиях компьютерной грамоты. Поэтому для реализации поставленных задач, начиная уже со второго полугодия средней группы, в дошкольном образовательном учреждении №44 разработана система работы в виде факультативных занятий по формированию у дошкольников информационно-коммуникационной компетенции.

Использование компьютера в дошкольном возрасте охватывает множество аспектов образовательного процесса и жизнедеятельности дошкольника. Компьютер как современный инструмент для обработки информации, может служить мощным техническим средством обучения и играть роль неизменного помощника в воспитании и общем психическом развитии дошкольников. Психологи утверждают: чем раньше ребенок познакомится с компьютером, тем меньше психологический барьер между ним и машиной в будущем. Общение с компьютером вызывает у ребенка живой интерес сначала как игровая, позже и как учебная деятельность, которая лежит в основе формирования познавательной мотивации, памяти, внимания, креативности принятых решений.

Поэтому направление педагогов на формирование у дошкольников жизненной компетенции через введение малышей в мир компьютерной графики является актуальным.

На занятиях по изобразительной деятельности компьютер рассматривается как инструмент для создания графического изображения, которое придумал ребенок. В дошкольном возрасте у детей прекрасно развито воображение, которое опережает развитие мелкой моторики и координацию движений кисти рук. Чаще всего малыш не может воспроизвести придуманный им образ на листе бумаги с помощью обычных графических материалов: красок, мелков, карандашей, фломастеров и тому подобное.

Педагогам и родителям знакомо разочарование ребенка от того, что нарисованные им круги некруглые, линии недостаточно ровные, кривые дома, а краска растеклась по листу и все испортила. Компьютерные графические программы не только обеспечивают юного художника набором геометрических фигур идеальной формы и разнообразными способами работы с цветом изображения, но и позволяют отменить действие, которое вышло недостаточно качественно, исправить рисунок. Рисование на компьютере - это лишь дополнение традиционных методов обучения и воспитания, и оно ни в коем случае не заменяет живопись, рисунок, лепку и аппликацию, а дополняет их, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.

**Цель, задачи, принципы реализации программы**

**Цель программы**: повышение уровня информационно-коммуникационной компетенции старших дошкольников средствами компьютерной графики.

Интегрирование курса занятий по изобразительному искусству и компьютерной графике поможет решить следующие **задачи:**

*Ознакомительно-адаптивные*

- Формировать навыки правильной работы с персональным компьютером,

- Формировать представление о работе компьютера, способах управления действиями на экране, терминологии,

- Формировать умения, связанные с художественно-образным воспроизведением предметов с использованием графического редактора Paint,

- Знакомить с постановкой и решением игровых, изобразительных и познавательных задач в ходе деятельности за компьютером.

*Учебно-воспитательные*

- Способствовать формированию у детей рефлексии способов действий и решений задач своей деятельности с помощью компьютера,

- Развивать произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основным логических операциям,

- Расширять кругозор и развивать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, суть задач, умение задавать вопросы

*Творческие*

- Научить детей использовать информационные технологии в индивидуальной, коллективной и проектной деятельности,

- Научить самостоятельно находить приемы изображения при интеграции видов изобразительной деятельности,

- Поощрять стремление ребенка к дизайн-деятельности полиграфического характера (изготовление поздравительных открыток, создание иллюстраций для оформления книг, создание плакатных изображений для оформления интерьера детского сада).

Программа построена на **принципах**:

- ненасильственной педагогики,

- вариативности заданий (предоставление ребенку нескольких вариантов и способов изображения, свободы выбора из них),

- резервности заданий (предоставление детям ряда педагогических эскизов с разной степенью сложности),

- выполнение одного и того же объекта эстетического восприятия и изображения),

- заинтересованности (избрание для создания художественных образов, опираясь на накопленный ребенком опыт познания окружающей среды),

- индивидуальности (исключение сравнения способностей детей),

- исключение предрассудков, категоричности,

- учет половых различий,

- адекватности методов обучения компьютерной графики основному виду деятельности-игре,

- оценки того, что ребенок выполнил успешно, а не того, с чем он не справился или что не успел выполнить

- сотрудничества педагога и ребенка, взаимопомощь и взаимовлияние в процессе проектной деятельности.

**Организация образовательного процесса**

Программа охватывает курс обучения элементов компьютерной графики детьми 5-7 лет, содержит комплексные и интегрированные занятия, связанные с обучением изобразительного искусства, музыки, окружающего мира и библиотеку проектов и рассчитана на один год.

Основные занятия проводятся один раз в неделю во вторую половину дня, продолжительность каждого занятия 20-25 минут, непосредственно за компьютером - не более 10-12 минут. Общее количество занятий в год – 41. Первые две недели сентября проводится диагностика на выявление детей факультатива, которые имеют высокий и достаточный уровень владения компьютерной грамотой. Структура занятия по обучению компьютерной графики предполагает:

- Вводная часть, в ходе которой ставится определенная проблема, обсуждаются пути и способы ее решения, проводится беседа с детьми по теме.

- Объяснение и показ педагога.

- Самостоятельная работа детей, в ходе которой помощь педагога оказывается только по просьбе ребенка.

- Физкультминутка с включением упражнений для позвоночника, кисти рук, плечевого пояса, шеи.

- Заключительный этап практической работы, который может содержать обмен мнениями, сравнение результатов своей деятельности, при необходимости ребенок, который ранее справился с заданием, может помочь товарищу, который столкнулся с трудностями.

- Выставка работ (если они напечатаны), обсуждение трудностей в процессе решения поставленных ранее проблем, подведение итогов занятия педагогом вместе с детьми.

Занятия строятся в игровой форме без механических заучиваний, критики ребенка за неудачи. С целью мотивации используются сюрпризные моменты, включения в вводную часть театрализованные моменты, сказочных персонажей, стихи и песни по теме занятия.

Кроме основных занятий в течение года проводятся родительские собрания, консультации для родителей и воспитателей, организуется совместная проектная деятельность.

Структура овладения дошкольниками элементами компьютерной графики состоит из четырех компонентов:

- психологический компонент – интерес дошкольника к компьютерной графике и стремление ребенка овладеть новыми знаниями и умениями;

- теоретический компонент ориентирован на овладение совокупностью специальных знаний, необходимых дошкольнику для работы за компьютером;

- практический компонент направлен на отработку умений, необходимых ребенку для создания рисунка в графическом редакторе;

- культурологический компонент предполагает усвоение программы графического редактора для самостоятельного творчества, проектной деятельности, развития представления об окружающем мире.

**Средства обучения**

1.Компьютерная техника (компьютеры по количеству детей, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, колонки).

2. Рабочие места для детей оборудованы согласно требований государственных санитарных норм и правил

3. Обучающие и развивающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста.

4. Интернет

5.Графический редактор, представленный в стандартных программах Microsoft Office - Paint.

Количество детей в группе не должно превышать 10-12 человек.

Обучение детей элементам компьютерной графики строится согласно общим принципам методики обучения и воспитания дошкольников. Введение занятий компьютерной графики в образовательній процесс дошкольного учреждения позволит расширить кругозор ребенка, развить его интеллект, познакомить с компьютерной техникой, которая интересует ребенка, научить создавать с ее помощью графические изображения, повысить самооценку, подготовить к обучению в школе и заложить основы для успешной адаптации ребенка в информационном обществе.

**Содержание образовательной деятельности**

• Ознакомление с экраном Windows Paint и возможностями приложения Paint;

• Обучение открыванию программы и использованию кнопок регулировки размеров окна;

• Ознакомление с панелью инструментов программы Paint;

• Обучение и совершенствование умения пользоваться компьютерной мышью при рисовании линий, постановке точек при создании фантастических животных, предметных изображений домиков, осенних листочков, цветов, деревьев при помощи инструментов «карандаш», «кисть», «заливка», «цветная палитра»;

• Обучение и совершенствование умения пользоваться клавиатурой при расположении цифр при их размещении на листе графического редактора;

• Обучение хранению рисунка на рабочем столе;

• Обучение рисованию с помощью готовых фигур при создании изображений снежинок, животных;

• Знакомство с инструментом выделения «произвольная область» и «прямоугольная область», их использование при размещении изображения на листе графического редактора;

• Обучение пользованию готовыми шаблонами (копированию рисунка и вставлению его из документа Word в графический редактор Paint);

• Совершенствование умений в использовании ранее изученных инструментов, подборе оттенков при создании композиций «Домик для Веселунчика», «Осень-волшебница», поздравительных открыток «Новогодняя открытка», «Цветы для мамы», открыток ко дню Пасхи, дизайнерских проектов «Новогодние серпантинки», «Театральные билеты», «Хочу стать Олимпийцем!», «Весеннее чудо», «Картина – подарок детскому саду», «Мы – олимпийцы!» (изготовление грамот для победителей в велогонках), «Книга своими руками в подарок малышам», дидактического материала (раздаточного материала для занятий по математике и карточек для выполнения звукового анализа слов), атрибутов для подвижных игр;

• Обучение пользованию инструментом "масштаб», "заливка" при рисовании по клеточкам для создания схем к вышиванию для занятий по ручному труду;

• Обучение созданию мультимедиа-проекта «Наш детский сад – лучшее место для детей!» с использованием рисунков, выполненных в графическом редакторе Paint, формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат.

**Показатели уровня компетенции дошкольников по окончании курса**

**"Обучение компьютерной графике»**

- Понимает значение терминов: компьютерная программа (умеет выбрать, открыть, закрыть, выбрать необходимый раздел программы), файл (умеет открыть, распечатать, сохранить, закрыть), папка (умеет найти, открыть, выбрать),

- Знает и выполняет правила работы в компьютерной комнате (правила поведения, необходимость гимнастики и физминуток, упражнений для снятия усталости глаз). Умеет показать правильную осанку за рабочим столом перед монитором компьютера и объяснить, почему нельзя сидеть неправильно.

- Умеет пользоваться клавиатурой и манипулятором «мышь».

- Знает особенности и умеет работать инструментом графического редактора «Заливка».

- Умеет выполнять с помощью мыши действия: перемещение изображения предметов на экране, изменение цвета и размера, переход из одного раздела приложения в другой.

- Уверенно делает двойной щелчок манипулятором "мышь".

- Уверенно называет основные и дополнительные цвета, знает последовательность цветов радуги.

- Знает названия и функции основных инструментов панели графического редактора.

- Умеет нарисовать заданную фигуру, называет ее и объясняет с помощью какого инструмента получено изображение. Умеет залить фигуру цветом, изменить размер, размещение.

- Умеет самостоятельно выбрать необходимые инструменты для создания несложного изображения и аргументирует свой выбор, называет, из каких геометрических фигур состоит рисунок, какие цвета и инструменты использованы при раскрашивании.

- Уверенно использует инструменты панели графического редактора по собственному выбору.

- Самостоятельно или с небольшой помощью педагога умеет копировать, поворачивать деталь изображения и использует это умение в работе.

- Понимает преимущества выбора масштаба и самостоятельно или с помощью использует эту функцию для создания задуманного изображения.

- Понимает и уверенно пользуется компьютерной терминологией: компьютерная программа, игровая компьютерная программа, графический редактор, папка, файл, умеет сохранить рисунок, найти и открыть в заданной программе рисунок, который сохранили ранее.

- Умеет самостоятельно открыть программу графического редактора и приступить к созданию изображения.

- Самостоятельно создает интересные художественные композиции, хранит их в своей папке, придумывает им названия.

- Умеет сотрудничать с другими детьми, оказывать им помощь во время работы, умеет оценивать работы других детей и радоваться их успехам.

- Использует полученные навыки и умения работы с растровыми графическими редакторами в дизайнерской деятельности полиграфического направления.

- Использует возможности графических редакторов в совместной проектной деятельности.

**Календарно-перспективное планирование занятий кружка «Килобайтик»**

***(20 минут в неделю)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Содержание работы | Термин | Образцы |
| **1** | «Рисуем как художники» - знакомство с программой «Paint»  ((ознакомление с экраном Windows Paint и возможностями программы Paint; практические упражнения на умение открывать программу и использовать кнопки регулировки размеров окна). | 3-я неделя  сентябрь |  |
| **2** | "Каляка-маляка"- ознакомление с панелью инструментов. Инструменты рисования. Практическое пользование инструментами «карандаш» и «ластик». (совершенствование умения в пользовании компьютерной мышью, упражнения в рисовании линий с помощью инструмента «карандаш»). | 4-я неделя  сентябрь |  |
| **3** | Практическое пользование инструментом «кисточка» (упражнения на постановку точек на произвольной, одинаковом расстоянии друг от друга и в шахматном порядке; объединение их в группы с использованием инструментов «карандаш» и «кисть»). | 5-я неделя  сентябрь |  |
| **4** | Практическое пользование инструментом «кисточка» (упражнять в создании фантастического животного из отдельных точек, проведение прямых, волнистых и ломаных линий). | 1-я неделя  октябрь |  |
| **5** | «Домик» (создание предметных изображений с помощью кисточки, карандаша, линий. Сохранение рисунка на рабочем столе). | 2-я неделя  октябрь |  |
| **6** | «Раскрасим черно-белый мир» (обучение управлению действиями на экране с помощью клавиатуры и манипулятора «мышь» в игре-тренажере «Трое из Простоквашино. Дядя Федор учится рисовать»;  закрепление назначения инструментов программы Paint, которыми дети пользовались на предыдущих занятиях; знакомство с инструментами «заливка», «цветная палитра», пользование ими). | 3-я неделя  октябрь |  |
| **7** | Рисование с помощью геометрических фигур (учить рисовать готовые геометрические фигуры: «овал», «треугольник», «квадрат". Практиковаться в их размещении на экране монитора). | 4-я неделя  октябрь |  |
| **8** | «Осенние листочки» (рисование с помощью геометрических фигур. Учить рисовать с помощью геометрических фигур «овал», «треугольник»,  совершенствовать навыки рисования с помощью инструментов "карандаш". «кисть», «ластик». Сохранение рисунка на рабочем столе). | 5-я неделя  октябрь |  |
| **9** | «Осенние листочки» (совершенствовать навыки рисования с помощью инструментов «заливка», «цветная палитра» в графическом редакторе Paint. Распечатывание). | 1-я неделя  ноябрь |  |
| **10** | «Осень-волшебница» (знакомство с инструментом «аэрограф»; совершенствование навыков рисования с помощью уже знакомых инструментов в графическом редакторе Paint. Распечатывание). | 2-я неделя ноябрь |  |
| **11** | Знакомство с инструментом выделения «произвольная область» (использование инструмента выделения «произвольная область» при размещении изображения на листе графического редактора) | 3-я неделя ноябрь |  |
| **12** | Знакомство с инструментом выделения «прямоугольная область»  (использование инструмента выделения «прямоугольная область» при размещении изображения на листе графического редактора). | 4-я неделя ноябрь |  |
| **13** | Пользование готовыми шаблонами (копирование рисунка и вставка его из документа Word в графический редактор Paint). | 5-я неделя ноябрь |  |
| **14** | «Снежинки» (упражнять в рисовании снежинок разных форм, пользуясь инструментами «прямая линия», «ластик», «готовые геометрические фигуры", «заливка»). | 1-я неделя декабрь |  |
| **15-16** | Создание вернисажа «Новогодние серпантинки» (закреплять умение использовать ранее изученные инструменты; учить самостоятельно создавать композицию, выбирать цвета). | 2-3 недели декабрь | **D:\Рабочий стол\Копии!!!!!!!!!!!\фото кілобайтик 14-15\виставка новор. серпантинки\SAM_1044.JPG** |
| **17** | «Новогодняя открытка»  (обучение в создании дизайна новогодней открытки: самостоятельный выбор и составление изображения, удачное размещение его на экране с уже подготовленной рамкой. Сохранение на рабочем столе; распечатывание). | 4-я неделя декабрь |  |
| **18-19** | Создание проекта «Картина - подарок детскому саду» (отработка навыков копирования рисунка и вставка его из документа Word в графический редактор Paint»; учить работать самостоятельно, создавать композицию, подбирать цвета, оттенки, передавать картинке настроение, используя все известные инструменты графического редактора Paint. Сохранение на рабочем столе; распечатывание, вырезание и приклеивание на рамку). | 1-2 недели январь |  |
| **20-21** | Создание проекта «Мой родной край» (создание композиций, пользуясь готовыми шаблонными рисунками, кисточкой, карандашом, готовыми геометрическими фигурами). | 3-4 недели январь |  |
| **22** | Создание дизайнерского проекта «Театральные билеты» (создание эскиза билета на спектакль театральной студии «Золотой ключик», пользуясь готовыми шаблонными рисунками, кисточкой, карандашом, инструментом «заливка», готовыми геометрическими фигурами) | 5-я неделя январь |  |
| **23** | Создание дизайнерского проекта «Мы - олимпийцы»  (изготовление медалей участникам спортивной олимпиады, пользуясь готовыми шаблонными рисунками, кисточкой, инструментом «заливка», готовыми геометрическими фигурами) | 1-я неделя февраль |  |
| **24-25** | Оформление выставки «Олимпийцем хочу стать» (создание композиций, пользуясь готовыми шаблонными рисунками, кисточкой, карандашом, готовыми геометрическими фигурами). | 2-3 недели февраль |  |
| **26** | Изготовление раздаточного материала путем раскраски готовых шаблонов животных, цветов, игрушек и размножение их (пользование готовыми шаблонными рисунками, раскраска). | 4-я неделя февраль |  |
| **27** | Открытка " Цветы для мамы»  (учить самостоятельно создавать композицию, подбирать цвета, передавать картине настроение, используя все известные инструменты программы Paint и пользоваться готовыми шаблонными рамками). | 1-я неделя март | http://www.congratulatorycard.ru/frameforphoto/2/710foto15.png |
| **28** | Создание проекта «Весна в нашем крае» (создание композиций, пользуясь готовыми шаблонными рисунками, кисточкой, карандашом, готовыми геометрическими фигурами). | 2-я неделя март |  |
| **29-30** | Создание проекта «Весеннее чудо» (создание композиций, пользуясь готовыми шаблонными рисунками, кисточкой, карандашом, готовыми геометрическими фигурами). | 3-4 недели март |  |
| **31** | Знакомство со служебным инструментом «масштаб» (использование инструмента «масштаб» при размещении изображения на экране графического редактора). | 5-я неделя март |  |
| **32** | Создание схем к вышиванию для занятий по ручному труду. Рисование по клеточкам (учиться рисовать по клеточкам, используя навыки пользования инструментом «масштаб», «заливка»). | 1-я неделя апрель |  |
| **33** | Изготовление поздравительных открыток ко дню Пасхи (продолжать обучение в создании дизайна поздравительной открытки: самостоятельный выбор и составление изображения, удачное размещение его на экране, выбор и копирование рамки для оформления. Сохранение на рабочем столе; распечатка). | 2-я неделя апрель | http://img1.123freevectors.com/wp-content/uploads/new/celebrations-holidays/619-easter-eggs-seamless-pattern-vector-art.pnghttp://nebo.at.ua/_ph/7/2/278447106.jpg |
| **34** | Изготовление раздаточного материала-карточек для выполнения звукового анализа слов из области "Речевое развитие" путем копирования и раскраски готовых шаблонов | 3-й тиждень квітень |  |
| **35** | Изготовление раздаточного материала-карточек для составления и решения задач из области "Познавательное развитие" путем копирования и раскраски готовых шаблонов | 4-я неделя апрель | C:\Users\Лариса\Desktop\Снимок.PNG |
| **36** | Оформление атрибутов для подвижных игр для физкультурных занятий и самостоятельной двигательной деятельности детей (пользование готовыми шаблонными рисунками, раскраска). | 5-я неделя апрель | C:\Users\Администратор\Desktop\шапочки\SAM_5755.JPG |
| **37** | «Никто не забыт, ничто не забыто» - оформление поздравительных открыток ветеранам ко Дню Победы (продолжать обучение в создании дизайна поздравительной открытки: самостоятельный выбор и составление изображения, удачное размещение его на экране, выбор и копирование рамки для оформления. Сохранение на рабочем столе; распечатывание). | 1-я неделя май |  |
| **З8-39** | «Иллюстрируем сказку»  (учить детей созданию совместного проекта «Книга своими руками в подарок малышам», закрепить знания о программе Pаint, упражнять в использовании инструментов рабочей панели; формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его) | 2-3 недели май |  |
| **40** | «Велогонки» - изготовление грамот для победителей велосипедных соревнований (создание эскиза грамоты, пользуясь готовыми шаблонными рисунками, кисточкой, карандашом, инструментом «заливка», готовыми геометрическими фигурами). | 4-я неделя май |  |
| **41** | Создание совместного мультимедиа-проекта «Наш детский сад – лучшее место для деток!» группой детей и педагогом с использованием рисунков, выполненных в графическом редакторе Paint (формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидя результат.) | 5-я неделя май |  |

**Список использованной литературы**

1. Чекан О. И. методические рекомендации к выполнению практических

и семинарских занятий по дисциплине «Организация игровой деятельности в

ДОУ "[Текст] / О. И. Чекан. — Мукачево: РВЦ МГУ, 2015. -75 с.

2. Чекан О. И. применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности воспитателя дошкольного учебного заведения

[Текст]: учебное пособие / О. И. Чекан. - К.: Слово, 2015. -184 с

3.Антошин М. К. Учимся рисовать на компьютере / М. К. Антошин. – К.: Айрис-пресс, 2007. – 160 с.: ил. - (Внимание: дети!)

4. Левин А. Самоучитель работы на компьютере, 7-е издание. - СПб.: К, 2012. – 656 с.: ил.

5.Павлова И. М. практические задания для работы в графическом редакторе Информатика и образование. - 2014. – № 1. - С. 35 - 44.

6. Романов н. г. памятка. Инструменты Paint / / Информатика и образование. 2014. - № 2. - С. 11-16.

7. Королев и. т. графические объекты редактора Paint / / Информатика и образование. - 2015. – № 6. - С. 40 - 45.

8.Борисенко В. П. компьютерные технологии в системе дистанционного обучения // педагогика. – 2014. - № 5 - С. 7 - 13.

9. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. Планирование занятий, рекомендации, дидактический материал, консультации для родителей / авт.-сост. З.М. Габдуллина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 139 с.

10.Ходакова Н.П. От точки до пейзажа: методическое издание / Н. Ходакова, Ю. Бревнова. – М.: Обруч, 2014. – 112 с.

11. Бревнова Ю. А*.,* Ходакова Н.П. Ознакомление дошкольников с компьютерной графикой. Учебно-методическое пособие. М.: Спутник+, 2015.

12. Бревнова Ю. А., Коч Л.А. Дошколенок + компьютер. Перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. Волгоград: Учитель, 2017.

13. Бревнова Ю.А. Современные подходы к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста // Аспирант и соискатель. 2013. №6. С.114–115.

14. Бревнова Ю.А. Использование компьютера в жизнедеятельности дошкольников // Педагогическая информатика.2017. №3. С. 3–12.

15. Бревнова Ю. А. Дошкольники осваивают азы компьютерной графики // Современный детский сад. 2015. №3. С. 58–66.

16. Бревнова Ю.А. Опыт использования компьютерных игр в практике работы образовательного учреждения // Научные исследования в образовании. Приложение к журналу «Профессиональное образование. Столица». 2017. №3. С. 14–18.

17. Бревнова Ю.А. Педагогические условия развития творческих способностей дошкольников при работе с компьютерной техникой // Сборник научных трудов. Балаково. 2014.С. 6–12.

18. Бревнова Ю. А., Ходакова Н.П. Компьютерные технологии в образовании детей дошкольного возраста // Московское научное обозрение. 2014. №9 (13). С. 51–53.

19. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду //Дошкольное воспитание. 2014. № 5.С. 92–95.

20. Леонова Л.А. Здоровье сберегающая организация занятий с использованием компьютера для дошкольников в детском саду // Magister. 2017. № 3. — С. 65–75.

21. Новоселова *С. Л.* Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 2014.

22. Физиолого-гигиенические условия подготовки дошкольников к занятиям с применением компьютеров: метод. рекомендации / М-во общ. и проф. образования РФ; Пенз. гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского; сост. Е. А. Каралашвили. — Пенза: ПГПУ, 2015.

23. Ходакова Н. П*.* Информационные технологии — часть профессиональной подготовки специалиста дошкольного образования // Современный детский сад. 2017. № 3.

24. Ходакова *Н. П.* Проблемы совершенствования профессиональной подготовки педагога дошкольного образования в вузе: Монография. — М.: Спутник+, 2014.

Подборка ссылок для выполнения гимнастики

для глаз

[**http://portall.zp.ua/video/gimnastika-dlya-glaz-dlya-detey-i-vzroslyh/id-HwfunCiH430.html**](http://portall.zp.ua/video/gimnastika-dlya-glaz-dlya-detey-i-vzroslyh/id-HwfunCiH430.html)

[**http://portall.zp.ua/video/gimnastika-dlya-glaz-1/id-VlVyfWRjMcR.html**](http://portall.zp.ua/video/gimnastika-dlya-glaz-1/id-VlVyfWRjMcR.html)

[**https://www.youtube.com/watch?v=c3dl7BDD9mE**](https://www.youtube.com/watch?v=c3dl7BDD9mE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=UA8ELPiIg-g**](https://www.youtube.com/watch?v=UA8ELPiIg-g)

[**https://www.youtube.com/watch?v=OnPMcPVBkfk**](https://www.youtube.com/watch?v=OnPMcPVBkfk)

[**https://www.youtube.com/watch?v=IyIlsJEwZpE**](https://www.youtube.com/watch?v=IyIlsJEwZpE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg**](https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg)

[**https://www.youtube.com/watch?v=aX3YIeN211Y**](https://www.youtube.com/watch?v=aX3YIeN211Y)

[**https://www.youtube.com/watch?v=UgOM2JtFuH8**](https://www.youtube.com/watch?v=UgOM2JtFuH8)

[**https://www.youtube.com/watch?v=GtlF2UuRTBw**](https://www.youtube.com/watch?v=GtlF2UuRTBw)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Dbu3PKtR-\_4**](https://www.youtube.com/watch?v=Dbu3PKtR-_4)

[**https://www.youtube.com/watch?v=yoOw0-GP03s**](https://www.youtube.com/watch?v=yoOw0-GP03s)

[**https://www.youtube.com/watch?v=74gwBikUMJI**](https://www.youtube.com/watch?v=74gwBikUMJI)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Ah8PgycQxI4**](https://www.youtube.com/watch?v=Ah8PgycQxI4)

[**http://www.game-game.com.ua/15373/**](http://www.game-game.com.ua/15373/)

[**http://www.newart.ru/htm/flash/risovalka\_60.php**](http://www.newart.ru/htm/flash/risovalka_60.php)

[**https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/interaktivnaja-raskraska-sladkij-son**](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/interaktivnaja-raskraska-sladkij-son)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskraska-kotenok/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskraska-kotenok/)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskraska-petushok/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskraska-petushok/)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskras-korablik/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskras-korablik/)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskraska-onlajn-loshadka/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskraska-onlajn-loshadka/)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/mashina-raskraska-onlajn/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/mashina-raskraska-onlajn/)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskraska-onlajn-hello-kitti/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/raskraska-onlajn-hello-kitti/)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/raskraski-onlajn-dlja-malchikov/zajac-pilot/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/raskraski-onlajn-dlja-malchikov/zajac-pilot/)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/razukrashivaj-vinni-puha-i-tigra/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/razukrashivaj-vinni-puha-i-tigra/)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/onlajn-raskraska-poni/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/onlajn-raskraska-poni/)

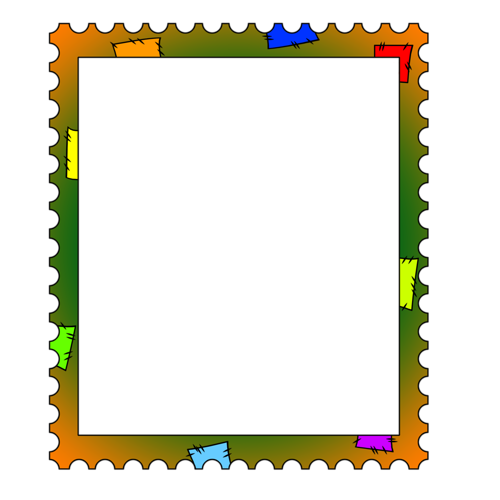
[**http://detvoraonline.ru/poigrat/raskraski-onlajn-dlja-malchikov/parovozik/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/raskraski-onlajn-dlja-malchikov/parovozik/)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/zajchik-raskraska-onlajn/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/flesh-raskraski/zajchik-raskraska-onlajn/)

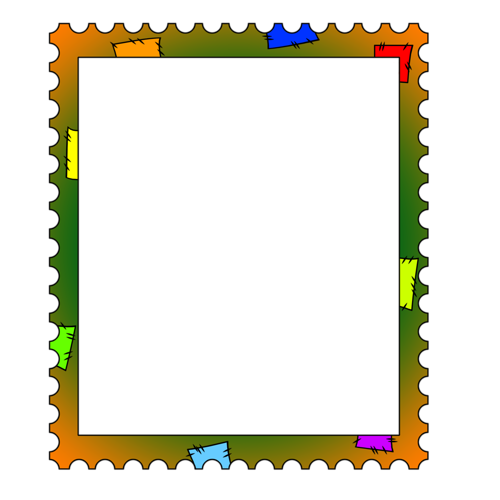
[**http://detvoraonline.ru/poigrat/raskraski-dlja-detej-onlajn/babochka-na-cvetochke/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/raskraski-dlja-detej-onlajn/babochka-na-cvetochke/)

[**http://detvoraonline.ru/poigrat/raskraski-dlja-detej-onlajn/babochka-na-cvetochke/**](http://detvoraonline.ru/poigrat/raskraski-dlja-detej-onlajn/babochka-na-cvetochke/)

[**https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/dlja-malchikov/raskraska-mash**](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/dlja-malchikov/raskraska-mash)

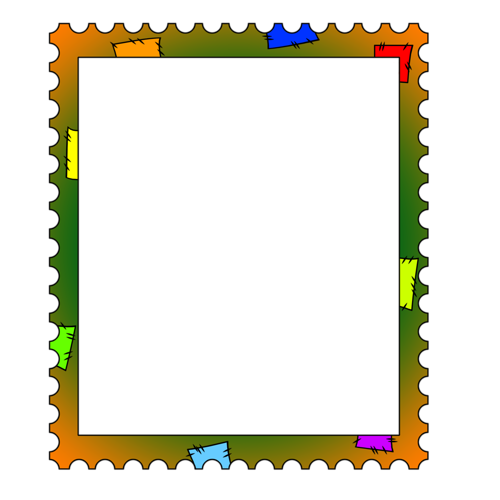
Памятка «Правила поведения при работе за компьютером»



****

**1.** **Нельзя начинать работу за компьютером без разрешения воспитателя**

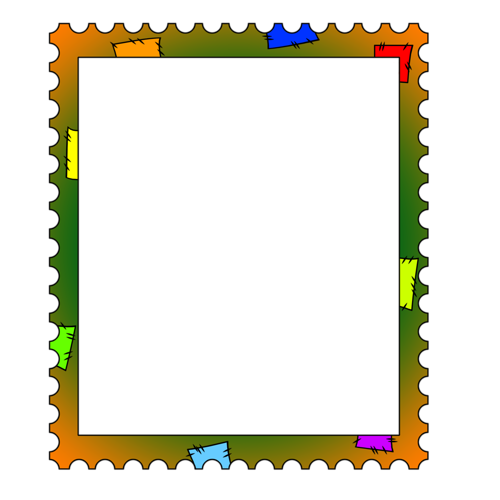




**2. Компьютер боится грязи. Пыль повреждает компьютер, проникает внутрь и портит его. Грязные руки испачкают его и выведут из строя. Нажимая на клавиши, не прикладывайте больших усилий. Барабаня по клавиатуре, вы быстро выведите его из строя. Чистый компьютер и рабочее место-это опрятность**

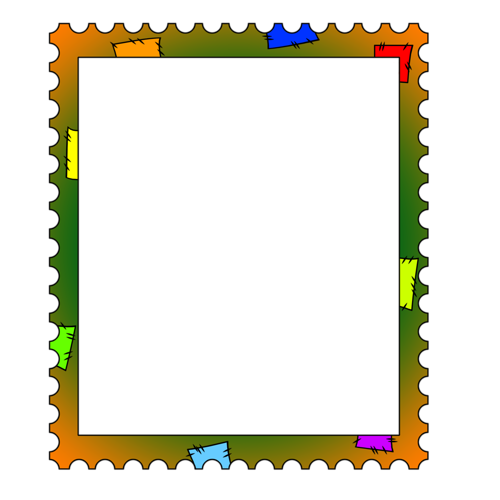






**3. Работая за компьютером, нужно сидеть ровно, следить за своей осанкой.**

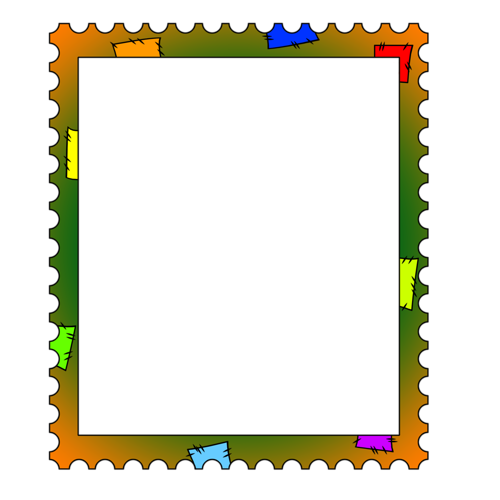




**4. Нельзя прикасаться к экрану монитора и класть что-то на клавиатуру. Большой настольный компьютер может быть опасным, если не соблюдать правила. Надо осторожно относиться ко всем приборам, подключенным к компьютеру.**

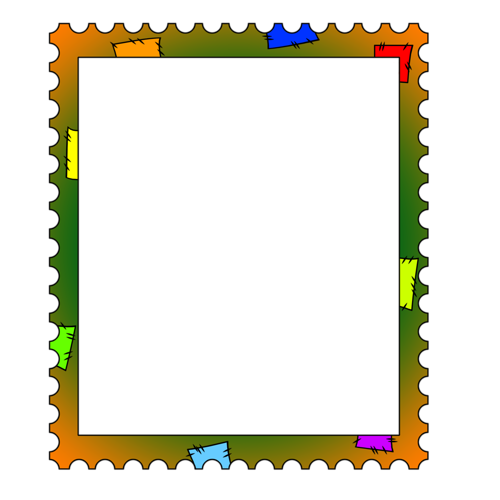






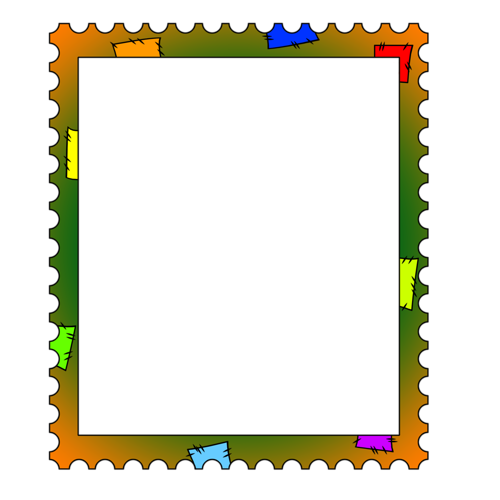
**5. Нельзя касаться проводов и кабелей руками, разъединять и соединять их.**





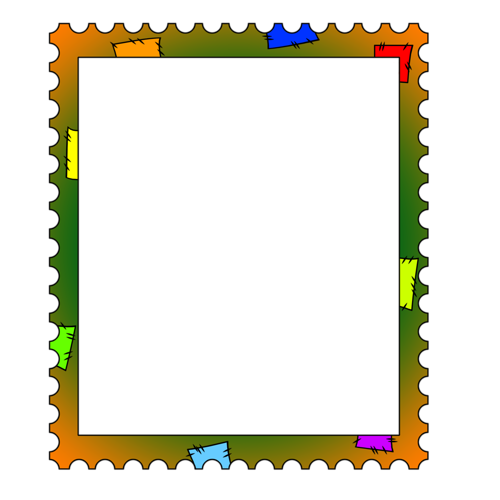
**6. Компьютер - это не столовая! Лучше не подходить к нему с хлебом, орешками, конфетами, чаем. Крошки навредят компьютеру больше, чем пыль, а пролитый чай может испортить его окончательно!**





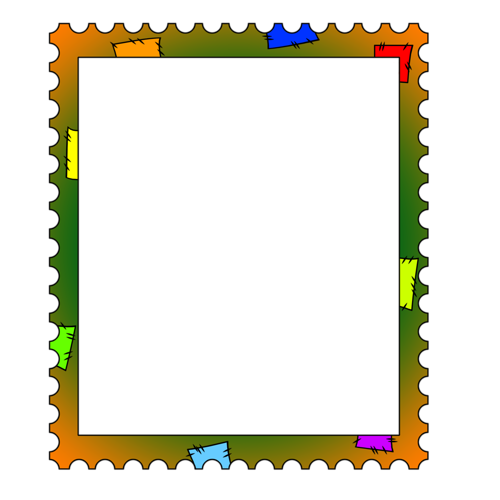
**7. Не включайте и не выключайте его без разрешения взрослых.**





**8.** **Нельзя много времени проводить за компьютером, может испортиться зрение. Для работы с компьютером отводится определенное время. Обязательно нужно делать гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули.**





**9. Виртуальный мир никогда не заменит живое общение, спорт, природу.**

****

**Правильная осанка во время работы за компьютером**



Шея слегка согнута, голову держите прямо

Глаза расположены на уровне текста на мониторе

Плечи вниз, руки расслаблены

Запястья на одном уровне с кистями

Ноги и нижняя часть спины - под прямым углом

**Рабочее место**

Кроме всего, важно знать, как правильно организовать рабочее место. Сделать это нетрудно, а сохранению здоровья ребенка помочь может. Так, мебель должна соответствовать его росту. Стул должен быть обязательно со спинкой. Сидеть ребенок должен на расстоянии не менее 50-70 см от компьютера (чем дальше, тем лучше), упираясь взором перпендикулярно в центр экрана. Осанка - прямая или слегка наклонена вперед, с небольшим наклоном головы. Чтобы обеспечить устойчивость посадки, ребенок должен сидеть на стуле, опираясь на 2/3 - 3/4 длины бедра. Между корпусом тела и краем стола сохраняется свободное пространство не менее 5 см. Руки свободно лежат на столе. Ноги согнуты в тазобедренном и коленном суставах под прямым углом и располагаются под столом на соответствующей подставке. Стол, на котором стоит компьютер, следует поставить в хорошо освещенное место, но так, чтобы на экране не было бликов. Помните, занятия на компьютере принесут пользу, если вы прислушаетесь к нашим рекомендациям и будете их выполнять. От этого зависит здоровье вашего ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рост ребенка в см** | **Стол, высота поверхности над полом, мм** | **Стул, высота сидения над полом, мм** |
| 90 - 100 | 420 | 240 |
| 101 - 115 | 460 | 260 |
| 116 - 130 | 520 | 300 |

124